

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Erica Yuliana Gómez Angela Mejía		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO.	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: semana
NÚMERO DE SESIONES: 1		FECHA DE INICIO: 19 de abril	FECHA DE FINALIZACIÓN: 24 de abril.

NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

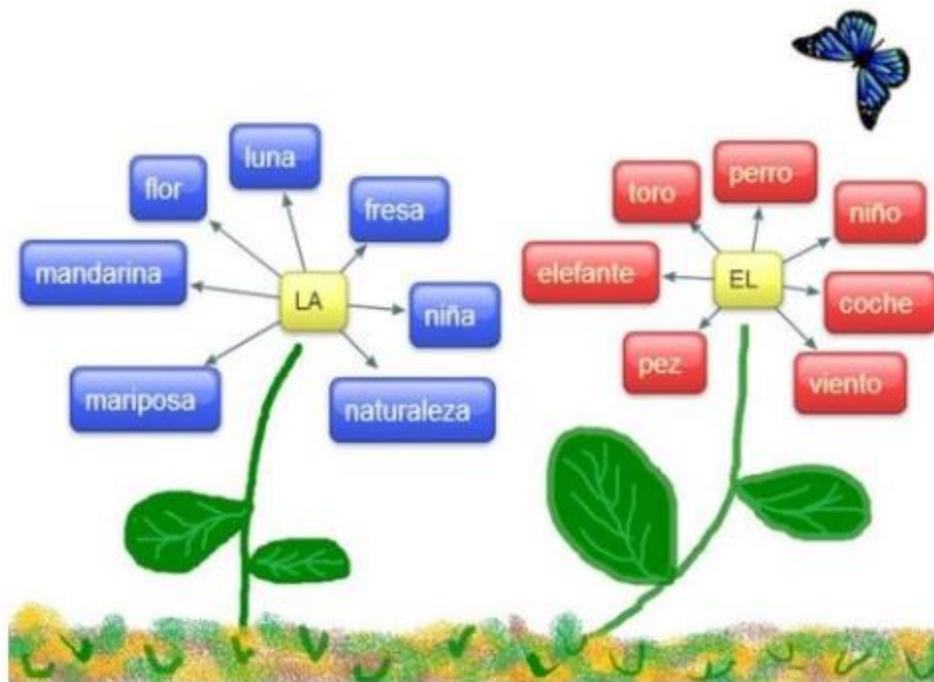
Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Angela Mejía	angelamejia@iehectorabadgomez.edu. co	3166170196

PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes del **CLAEI 2** Reconoce y emplea correctamente los artículos en diferentes textos orales y escritos

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa la siguiente imagen, en tu cuaderno clasifícalos por género.



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LOS ARTICULOS Y SUS CLASES.

- Los artículos acompañan a los sustantivos y sirven para indicar si la persona está hablando sobre un objeto conocido o desconocido.
- Los artículos pueden ser definidos (el, la, los las) o indefinidos (un, una, unos y unas).
- Los artículos definidos indican que el sustantivo al que acompañan es conocido. Ejemplo:



Se habla de un libro conocido por eso se usa el artículo **el**.

- Los artículos indefinidos indican que el sustantivo que acompañan es desconocido.

Ejemplo:



Se está hablando de cualquier libro por eso se usa el artículo **un**.

- Ahora miremos como se escribe en inglés.

Artículo	Inglés	Español
indefinido	a	un / una
	an	unos / unas
definido	the	el / la los / las

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Actividad # 1

Escribe el artículo correspondiente.

_____ Burro _____ honestidad _____ ventanas
_____ Gato _____ pájaros _____ pez
_____ puertas _____ cuaderno _____ sillas

Actividad # 2

Completa el siguiente texto con los artículos que hagan falta.

Había una vez _____ rey que tenía _____ hija muy linda, pero que vivía muy enferma. Había consultado a todos _____ sabios del reino, pero ninguno sabía cómo curar a _____ niña. _____ día, llegó al palacio _____ viejita muy pobre. _____ rey pensó que venía a pedir limosna, por eso hizo que le dieran comida. En agradecimiento, _____ viejita le dijo: _____ niña se curará si come _____ manzanas del huerto más lejano que exista.

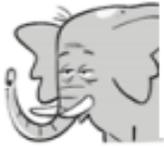
Actividad # 3

Encierra con rojo los artículos definidos y con azul los artículos indefinidos.

- Las caretas del carnaval
- El papá de mi amiga
- Unas escalas altas
- Los cepillos de dientes
- Unos ojos serios
- La cabellera castaña
- Un calcetín suelto
- Una sonrisa

Actividad # 4

A partir de las siguientes imágenes, escribe una oración que contenga a lo menos un artículo. No olvides comenzar con mayúscula y terminar con un punto.



Handwriting practice lines consisting of a dashed top line, a solid middle line, and a dashed bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a dashed top line, a solid middle line, and a dashed bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a dashed top line, a solid middle line, and a dashed bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a dashed top line, a solid middle line, and a dashed bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a dashed top line, a solid middle line, and a dashed bottom line.

Activar
Ve a Cor

ACTIVIDAD # 5

Elije la opción correcta.

English worksheet with the articles.
Choose the right option.

- 0  An ----- evil monster.
 an the
- 1  ----- elephant picture.
 the a
- 2  ----- eighth of May.
 an the
- 3  ----- eleventh of March.
 an the
- 4  ----- extinct animal.
 a an
- 5  ----- easy exam.
 an a

FUENTES DE CONSULTA.

<https://www.orientacionandujar.es/2018/07/22/competencia->

https://www.spanish.cl/Grammar/Notes/Articulos_Definidos_Indefinidos.htm

<https://www.pinterest.es/pin/297730225370790905/>